

Manuale di counselling scolastico

Teorie e pratiche

A cura di

Roberta Frison, Patrizia Pugliese, Carlo Stanzani

Contributi di

Patrizia Borghi, Barbara Corradini, Antonella Ferrari, Roberta Frison, Linda Fusara, Enrico Della Gatta, Claudio Ingrams, Jacqueline Monica Magi, Daniela Neri, Maria Nicodemo, Patrizia Pugliese, Simona Silvestri, Carlo Stanzani, Isabella Tropea, Elisabetta Zanni.

MARCO DEL BUCCHIA



EDITORE

La pratica del counselling può trovare spazi di applicazione sempre più ampi nell'ambito scolastico, contribuendo alla creazione di un clima comunicativo in grado di promuovere il successo formativo.

Il testo raccoglie scritti di autori diversi, accomunati dal fatto di essere professionisti che operano all'interno della scuola, di cui conoscono opportunità e difficoltà quotidiane.

Nella parte introduttiva sono delineati gli scenari che hanno visto mutare la scuola italiana nell'ultimo quindicennio; lo spazio di approfondimento viene riservato alla descrizione degli aspetti cognitivi, epistemologici, organizzativi e giuridici afferenti alla formazione e alle competenze del counsellor scolastico e all'organizzazione scolastica nel suo complesso.

L'intento è di offrire agli insegnanti un quadro ricco ed esauriente delle opportunità offerte dal counselling per la comprensione dei problemi legati alla quotidianità della vita scolastica e per l'arricchimento della professionalità dei docenti.